



CONVITTO NAZIONALE STATALE "VITTORIO EMANUELE II"

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SEC. I GRADO – SCUOLA SEC. I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

LICEO CLASSICO – LICEO CLASSICO EUROPEO ESABAC –

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO – LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON LINGUA CINESE

Cod. Mecc. CAVC010001 – www.convittocagliari.edu.it

Cod. Mecc. SCUOLA PRIMARIA: CAEE016019 – Cod. Mecc. SEC. I GRADO: CAMM00600L – Cod. Mecc. LICEI: CAPC08000X



SCUOLA PRIMARIA

Ampliamento Offerta Formativa 2025-2026

PROGETTI

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) "Mese dell'educazione finanziaria" Curricolare <i>circa 2 ore per classe</i> <u>20 novembre 2025</u>	Ins Dessena Maria Cristina	Classi 5^aA 5^aB	Attività ed eventi di informazione e sensibilizzazione sull'educazione finanziaria, assicurativa e previdenziale in collaborazione con l'Agenzia delle Entrate. Iniziativa ludico/educativa: i bambini saranno coinvolti in un gioco di società e di simulazione incentrato sulle tasse. L'obiettivo è quello di sensibilizzare le giovani generazioni al rispetto delle regole fiscali e di contribuire a sviluppare il senso di responsabilità civile e sociale legato all'esercizio della cittadinanza attiva.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
2) Propedeutica musicale Extracurricolare 9 ore per classe una volta alla settimana + 3 ore funzionali (tot. 30 ore)	Prof.ssa Cabras Loredana	Classi 5ª A, 5ª B, 5ª C e altre classi che presenteranno richiesta in tempi utili	Il progetto di propedeutica musicale si propone di creare un contatto tra il mondo della musica e i bambini con l'utilizzo di vari metodi. L'obiettivo primario è quello di trasmettere gioia ed energia seguendo un percorso formativo ludico-esperenziale, offrendo agli alunni la possibilità di conoscere i principali elementi della musica e di agire con essi, imparando ad ascoltare e capire ciò che quest'arte intangibile può offrire.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
3) Laboratorio educativo pluridisciplinare "Drakulín mostra i denti. Valigia didattica" Curricolare Un incontro pomeridiano di un'ora	Ins. Angius Debora Ins. Pilia Maria Antonietta	Classe 1ªC	La valigia didattica a forma di dentatura e Drakulín, sono i protagonisti di un viaggio in cui i bambini si avvicineranno con curiosità al mondo dei denti e alla figura del dentista amico attraverso il gioco. La metodologia che si utilizza per promuovere l'apprendimento, infatti, viene applicata attraverso un approccio ludico/creativo.
Macroarea di riferimento - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Potenziamento delle discipline motorie, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
4) Alla ricerca della felicità Curricolare	Ins. Castello Anna Maria	Scuola Primaria	Progetto per "Crescere in senso morale e sviluppare una convivenza civile, responsabile e solidale".
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
5) "I nostri compagni tutor" Curricolare 2 ore	Ins. Rubiu Grazia Ins. Angius Debora	Classi 1ªC, 5ªC	Sviluppare le abilità di base. Accrescere la motivazione all'apprendimento e la fiducia nelle proprie capacità. Stimolare la creatività e la fantasia. Sviluppare senso di appartenenza e competenze relazionali.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base			

SEMINARI/CONFERENZE

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Spettacolo Teatrale "Boby Dick" Curricolare (2 ore tot.) Il quadrimestre	Ins. Angius Debora Ins. Pilia Maria Antonietta	Classe 1ªC + Docenti -	Avvicinare i bambini al linguaggio teatrale come forma di espressione artistica. • Stimolare immaginazione e capacità di ascolto. • Riflettere sul valore della convivenza tra uomo e natura. • Promuovere empatia e rispetto per gli esseri viventi. • Partecipare in modo attivo e consapevole al laboratorio teatrale. A cura della Compagnia teatrale Garcia Lorca

Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Potenziamento delle discipline motorie, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Spettacolo teatrale Curricolare Presso il Teatro Civico di Sinnai Durata 4 ore I o II quadrimestre	Ins. Angius Debora Ins. Pilia Maria Antonietta	Classe 1^aC + Docenti	<i>Tipologia dello spettacolo da stabilire</i> <i>A cura di Maria Assunta Calvisi</i>

Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
2) Spettacolo musicale "Filastrocche' n roll" Circa 3 ore Curricolare <i>Spazi della Scuola</i>	Ins. Angius Debora Ins. Pilia Maria Antonietta	Classe 1^a C + Docenti	Vivere un'esperienza collettiva, promuovere la gioia del canto e della partecipazione attiva in un clima festoso di condivisione. A cura di Gianfranco Liori e Renzo Cugis

Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Spettacoli teatrali Teatro Civico di Cagliari Curricolare Circa 3 ore I e II quadrimestre	Ins. Angius Debora	Classe 1ª C + Docenti	Spettacoli teatrali rivolti ai bambini della scuola primaria
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Eventi culturali Presso Teatro Lirico e Teatro del Conservatorio di Cagliari	Ins. Meloni Alessandra	Classi: 2ªC 3ªC 4ªC + Docenti	Assistere agli adattamenti operistici e/o di danza per le classi della scuola primaria, nell'ambito della Stagione del Teatro Lirico di Cagliari e Conservatorio Statale di Musica Giovanni Pierluigi da Palestrina di Cagliari
Macroarea di riferimento Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
1) "Io non rischio a scuola" Curricolare	Ins. Meloni Alessandra	Classi: 2ªC 3ªC 4ªC + Docenti	Programma "Io non rischio a scuola" Attività di informazione sulle buone pratiche di protezione civile A cura di Sandra Medda - Presidenza Direzione Generale della Protezione Civile

Presso la Direzione Generale della Protezione Civile di Cagliari			
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			
Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
1) 10LAB per la scuola Curricolare Presso i locali della scuola	Ins. Usai Simonetta	Classi: 2^aC 3^aC + Docenti	Offerta didattica del “ <i>Science Centre</i> ” di Sardegna Ricerche Promozione della cultura scientifica e dell'innovazione, sviluppo della creatività, del Problem Solving e della capacità di lavorare in gruppo
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Spettacolo Teatrale Curricolare (mezza giornata) Presso il teatro Lirico di Cagliari Il quadrimestre	Ins. Deidda Cinzia	Classi: 4^aA 4^aB + Docenti	Stimolare le capacità di ascolto, la creatività, l'espressività nel rispetto delle regole condivise.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Potenziamento delle discipline motorie, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

Titolo - Tipologia	Referenti	Destinatari	Sintesi
1) Spettacolo teatrale 'Play' Curricolare (mezza giornata) Il quadrimestre	Ins. Pani Maria Cristina Ins. Deidda Cinzia	Classi: 4ªA 4ªB + Docenti	La partecipazione allo spettacolo mira a stimolare l'espressività dei bambini, nel rispetto delle regole anche all'esterno dell'ambiente scolastico.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, Potenziamento e rinforzo delle competenze di base, Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari, Potenziamento delle discipline motorie, Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali			

VIAGGI DI ISTRUZIONE/ VISITE GUIDATE / USCITE DIDATTICHE

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
2) VISITA GUIDATA Iglesias, Monteponi, Museo dell'Arte Mineraria e Nebida Curricolare e Extracurricolare 19 maggio 2026	Ins. Dessena Maria Cristina	Classi 5ª A, 5ª B Docenti e Educatori	Finalità educative • Promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico, culturale e ambientale del territorio sardo. • Favorire la consapevolezza delle trasformazioni economiche e sociali legate all'attività mineraria. • Stimolare il rispetto per l'ambiente e per la memoria storica delle comunità locali. • Promuovere atteggiamenti di curiosità, collaborazione e comportamento responsabile durante le uscite didattiche. Competenze trasversali • Osservare, descrivere e interpretare il territorio. • Collaborare e rispettare le regole comuni. • Riconoscere il valore della memoria storica e del patrimonio culturale. • Agire in modo responsabile verso l'ambiente.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
3) VISITA GUIDATA San Sperate Curricolare e Extracurricolare Una giornata Il quadrimestre	Ins. Meloni Alessandra	Classi: 2^aC 3^aC 4^aC Docenti e Educatori	Visita guidata tra i vicoli del paese Museo (apprendimento visivo peculiarità artistiche del paese) e al Giardino Sonoro (scoperta dei suoni della pietra) laboratorio didattico creativo (sviluppo competenze motorie, cognitive e sociali). In collaborazione con l'Associazione Pinuccio Sciola
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
4) USCITA DIDATTICA Visita al Museo del Giocattolo Tradizionale della Sardegna Borgo di Zeppara, frazione del Comune di Ales (OR) Curricolare e Extracurricolare Mezza giornata Il quadrimestre	Ins. Meloni Alessandra	Classi: 2^aC 3^aC 4^aC Docenti e Educatori	In collaborazione col Museo del giocattolo presso il borgo di Zeppara (Ales)
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
5) VISITA GUIDATA Fattoria Didattica SU LEUNAXIU - Soleminis (Ca) Curricolare – Extracurricolare Una giornata Il quadrimestre	Ins. Daniela Farigu	Classi 2^a A, 2^a B	• sensibilizzare i bambini al mondo agricolo; • promuovere il rispetto dell'ambiente; • illustrare le diverse attività produttive agricole, la vita vegetale, il mestiere e il ruolo sociale dell'agricoltore; • sottolineare l'importanza di una corretta e sana alimentazione e far conoscere l'origine degli alimenti primari; • scoprire il legame tra ambiente, agricoltura, alimentazione, salute e tradizione; • Favorire momenti di socializzazione in attività di gruppo dove tutti si sentono e sono protagonisti.
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle discipline motorie Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
6) USCITA DIDATTICA Centrale dei VVFF Viale Marconi Cagliari Curricolare Mezza giornata dicembre	Ins. Angius Debora	Classi 1^a C 2^a C 3^a C 4^a C 5^a C	Conoscere il ruolo e l'importanza dei Vigili del fuoco, scoprire i valori del coraggio, del servizio e della sicurezza, manifestazione in occasione Santa Barbara, Santa Patrona dei VVFF
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
7) VISITA GUIDATA “DinoSardo” di Oristano Curricolare e Extracurricolare	Ins. Angius Debora	Classe 1^a C	Promuovere il rispetto per la natura e gli animali come esseri viventi da conoscere e tutelare. • Stimolare curiosità scientifica attraverso l'osservazione e l'esperienza diretta. • Consolidare le conoscenze relative alla storia della Terra e degli esseri viventi in chiave interdisciplinare (scienze, storia, geografia). • Sviluppare competenze sociali, di autonomia e di collaborazione tra pari durante l'esperienza

Mezza giornata Nel II quadrimestre			fuori dall'aula. • Favorire il senso di appartenenza al gruppo classe attraverso un'esperienza condivisa di apprendimento attivo.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
8) VISITA GUIDATA Nora Curricolare e Extracurricolare Una giornata Nel II quadrimestre	Ins. Pani Maria Cristina	Classi 4^a A, 4^a B	La visita guidata presso Nora ha l'obiettivo di presentare ai bambini il territorio sardo e la ricchezza dei Beni Culturali che rappresentano la storia dell'isola e del Mediterraneo.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
9) VISITA GUIDATA Percorso naturalistico 'Un Bosco da Fiaba' e Museo dell'ossidiana presso Pau (OR) Curricolare e Extracurricolare Una giornata Nel I quadrimestre	Ins. Pani Maria Cristina	Classi 4^a A, 4^a B	Questa visita guidata mira a stimolare la fantasia dei bambini in un contesto naturalistico, artistico e storico (percorso ossidiana, installazioni artistiche presso il complesso forestale del Monte Arci).
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
10) VISITA GUIDATA Fordongianus Curricolare – Extracurricolare Una giornata Nel II quadrimestre	Ins. Rubiu Grazia	Classe 5ª C	Conoscere aspetti della civiltà romana: visita al complesso archeologico situato sponda del fiume Tirso per lo sfruttamento dell'acqua termale; Laboratorio didattico "Lumen": manipolazione dell'argilla per la creazione di un manufatto, la lanterna.
Macroarea di riferimento - Potenziamento delle discipline motorie Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base -Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
11) USCITA DIDATTICA Caserma dei vigili del fuoco Cagliari Curricolare Mezza giornata Nel I quadrimestre	Ins. Rubiu Grazia	Classe 5ª C	Esplorare e conoscere il museo storico: l'evoluzione degli strumenti e dei mezzi di soccorso. Assistere alle dimostrazioni delle varie specializzazioni, tra cui il soccorso in alta quota.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
12) USCITA DIDATTICA	Ins. Rubiu Grazia	Classe 5ª C	• Conoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale. • Conoscere le diverse espressioni dello strumento musicale. • Cogliere lo stile musicale di un brano ascoltato.

Teatro Lirico - " Piano e forte " Concerto del coro e dell'orchestra			
Curricolare Martedì 4 novembre 2025			
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti/Organizzatori	Destinatari	Destinazione
13) USCITA DIDATTICA Teatro Lirico			
Curricolare Mezza giornata Nel I quadrimestre	Ins. Rubiu Grazia	Classe 5ª C	Conoscere e usare i linguaggi verbali e non verbali; Sensibilizzare gli alunni alla conoscenza delle grandi opere musicali; Saper ascoltare e comprendere i diversi linguaggi espressivi.
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			

Tipologia	Referenti	Destinatari	Destinazione
14) USCITA DIDATTICA			
Curricolare – Extracurricolare Una giornata Nel II quadrimestre	Ins. Rubiu Grazia	Classi 5ªA, 5ª B, 5ªC	Merenda al parco di Terramaini
Macroarea di riferimento - Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica - Potenziamento e rinforzo delle competenze di base - Potenziamento e rinforzo delle competenze disciplinari - Promozione di attività ludico-creative e sviluppo delle competenze sociali.			